

Врз основа на член 203 од Законот за работни односи („Службен весник на Република Македонија,, бр. 62/2005 и 106/2008) и согласно член 5 од Општиот колективен договор за јавниот сектор на Република Македонија („Службен весник на Република Македонија,, бр. 10/2008), Министерството за образование и наука на Република Македонија и Самостојниот синдикат за образование, наука и култура на Република Македонија на 30 јануари 2009 година, го склучија следниот

КОЛЕКТИВЕН ДОГОВОР

за изменување и дополнување на Колективниот договор за основното образование во Република Македонија

Член 1

Во Колективниот договор за основното образование во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија“ бр. 65/95, 41/05, 36/06 и 51/06) членот 30 се менува и гласи:

„Член 30

Најниската плата за одделени степени на сложеност за полно работно време и нормален учинок на работникот, се утврдува така што износот на најниската плата за најнизок степен на сложеност се множи со соодветниот коефициент за степен на сложеност и тоа:

I. ГРУПА

Едноставна и рутинска работа за обавување на работните задачи:

-општ работник

Коефициент на сложеност 1,00.

II. ГРУПА

Помалку сложени работи и задачи, односно работа со едноставни средства за работа:

-хигиеничар,

-чувар,

-перачка во училишта за деца со посебни образовни потреби и ученичките домови во состав на основните училишта,

-сервирка-садомијач во училишта за деца со посебни образовни потреби и ученичките домови во состав на основните училишта.

Коефициент на сложеност 1,224.

III. ГРУПА

Средно сложени работи и задачи , за кои се потребни потесни познавања за работата:

-ложач,

-ракувач на парни котли,

Коефициент на сложеност 1,607.

IV. ГРУПА

Посложени работи кои бараат поголем степен на самостојност во извршување на работите:

1. Подгрупа

- економ домаќин,
- готвач,
- хаус- мајстор.

Коефициент на сложеност 1,742.

2. Подгрупа

-благајник-администратор,
-негувател во основни училишта за деца со посебни образовни потреби.

Коефициент на сложеност 1,877.

V. ГРУПА

Многу сложени работи кои бараат креативност во нивното извршување:

- секретар-администратор.

Коефициент на сложеност 2,147.

VI. ГРУПА

Високо сложени работи сврзани поврзани со изведдување на настава и стручни работи што бараат дополнително познавање на подрачјето на кое работат со самостојност и креативност во нивното извршување:

1. Подгрупа

- наставник-почетник со ВСС,
- воспитувач-почетник со ВСС,
- стручен соработник-почетник,
- наставник со ВШС
- воспитувач со ВШС
- секретар,
- библиотекар.

Коефициент на сложеност 2,349.

2. Подгрупа

- наставник,
- воспитувач.

Коефициент на сложеност 2,551.

3. Подгрупа

- стручен соработник.

Коефициент на сложеност 2,618.

4. Подгрупа

- наставник-ментор,
- воспитувач-ментор.

Коефициент на сложеност 2,686.“

Член 2

Во членот 32 броевите „0,15“ и „0,30“ се заменуваат со броевите „0,101“ и „0,202“.

Член 3

Членот 33 се менува и гласи:

„Член 33

Коефициентот на наставникот од соодветната група и подгрупа се зголемува ако работи во потечки услови за работа и тоа:

а) Работа во паралелки и групи со деца со посебни потреби.....0,135

б) Работа во паралелки и групи со деца со посебни потреби:

-од две одделенија.....0,101

-од три одделенија.....0,121

-од четири одделенија.....0,135

в) Работа во комбинирани паралелки во редовното основно образование:

-две одделенија.....0,067

-три одделенија.....0,101

-четири одделенија.....0,135

г) Работа во ридско-планински подрачја по паралелки:

I.категорија – одделенка и предметна настава0,337

II.категорија – одделенка и предметна настава0,202

III.категорија – одделенка и предметна настава0,067“

Член 4

Во членот 34 бројот „0,20“ се заменува со бројот „0,135“.

Член 5

Овој Колективен договор влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во “Службен весник на Република Македонија”, а се применува од 1 јануари 2009 година.

**Самостоен синдикат за образование,
наука и култура на Република
Македонија
Претседател,
ДОЈЧИН ЦВЕТАНОВСКИ**

**Министерство за образование
и наука на Република
Македонија
Министер,
ПЕРО СТОЈАНОВСКИ**